

ماد ٨ MATH1351

تلخيص مادة ٨ (امتحان
النهائي)

(CHAPTER (3, 4, 5))

تلخيص و إعداد الطالب: على شتية

3.1

Matrices

المatrices

* يجب أن يكون الحرف الذي يمثل المatrixة Capital Letter (حرف كبير)

* رتبة المatrixة = عدد المثلثات \times عدد الأعمدة

* المatrixة A عبارة عن square (مatrixة مربعة)

* يعني أن عدد المثلثات = عدد الأعمدة \Leftrightarrow square

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 5 \\ 3 & 0 & 6 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

عدد المثلثات \leftarrow
عدد الأعمدة \rightarrow

$$B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

* المatrixة B عبارة عن square (مatrixة مربعة)

$$C = \begin{bmatrix} 1 \\ -4 \\ 0 \end{bmatrix}_{3 \times 1}$$

* المatrixة C عبارة عن column matrices
على شكل عمود

$$D = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}_{1 \times 3}$$

* المatrixة D عبارة عن Row matrices على شكل صف

$$E = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

* المatrixة E عبارة عن zero matrices
مatrixة صفرية

Example to find the a_{12} , b_{22} , c_{31} , d_{13}

$-1 = a_{12}$ \Leftarrow هو الرقم الذي يوجد في المثلث الأول من المatrixة الثالث

$3 = b_{22}$ \Leftarrow هو الرقم الذي يوجد في المثلث الثاني من المatrixة الثانية

$0 = c_{31}$ \Leftarrow C " " " الثالث " " الأول " " \Leftarrow c_{31}

$1 = d_{13}$ \Leftarrow D " " " الثالث " " الأول " " \Leftarrow d_{13}



$$I = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

- * مatrice الوحدة Identity matrices
- * هي عبارة عن مatrice مربعة square
- * كل مatrice وحدة عبارة عن مatrice مربعة
- * ليست كل مatrice مربعة مatrice وحدة

$$F = \begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}_{1 \times 1} \Rightarrow \text{Identity matrices of size one}$$

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}_{4 \times 4} \Rightarrow \text{Identity matrices of size four}$$

$$H = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 2} \Rightarrow \text{Identity matrices of size two}$$

$$N = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 3} \quad X \quad * \text{ صحيح أن } N \text{ مatrice } 3 \times 3 \text{ مربعة ولكن ليست وحدة}$$

الحالات على المatrices

* Two matrices A and B are equal if $a_{m \times n} = b_{m \times n}$ for all m and n
A, B have same size.

* مatrices A و B متساويات وتكون المatrices معاذن الحجم

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 6 \end{bmatrix} \Rightarrow A \neq B$$



Example 8

$$\text{if } A = \begin{bmatrix} 5x & 2y \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 10 & 6 \\ -3 & w \end{bmatrix}$$

$A=B$ find x, y, z, w

$$x \Rightarrow \frac{5x}{5} = \frac{10}{5} \Rightarrow x = 2, \quad y \Rightarrow \frac{2y}{2} = \frac{6}{2} \Rightarrow y = 3$$

$$z \Rightarrow z = -3, \quad w \Rightarrow w = 4$$

Example 8 if $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ find the $A+B$

$$A+B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+(-1) & -1+0 \\ 0+2 & 2+5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$$

Example 8 if $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 5 & 6 & -1 \end{bmatrix}$

find the $A+C$

$\Rightarrow A+C \Rightarrow \text{No Solution}$

* لا يوجد حل لأن ~~الإجح~~ لا يجوز الجمع بين ماتقدمة حيث ليس لديها نفس الحجم

\Rightarrow The negative of a matrices A is $(-A)$

من المذكرة السابقة يطلب $(-A)$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$-A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$$

* $B-A = B+(-A)$

قاعدة



Find the $B-A$

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$B-A \Rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -1-2 & 0+1 \\ 2-0 & 5-2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$A+B = B+A$$

$$A-B \neq B-A$$

* عملية الجمع في المصفوفات تبديلية

* عملية الطرح في المصفوفات ليست تبديلية

* scalar multiplication هنري المصفوفات بعد

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

Find the $\frac{1}{2}A$ and $3B$ and OA

$$\frac{1}{2}A = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \times 3 & \frac{1}{2} \times 6 \\ \frac{1}{2} \times 0 & \frac{1}{2} \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{2} & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$, OA = \begin{bmatrix} 0 \times 3 & 0 \times 6 \\ 0 \times 0 & 0 \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}_{2 \times 2}$$

$$3B = \begin{bmatrix} 3 \times 2 & 3 \times 1 \\ 3 \times 4 & 3 \times 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 12 & 15 \end{bmatrix}$$

كوعاد متحكل

* The transpose of a matrices is A^T

Transpose هو تبديل المفت ببر عدو *

* عند عمل transpose تقلب الرتب

$$A_{b \times a}^T \text{ معنى } A_{a \times b} \Leftarrow$$

$$A^T = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

\Rightarrow

$$\text{if } A = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}_{3 \times 2}, \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

Find the $A+B$, A^T+B , B^T+A^T

$$① A+B = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = \text{no solution}$$

* لأن المعرفتين ليسا نفس الحجم

② A^T+B

* لكي يوجد المطلوب يجب أن توجد A^T

$$A^T = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 3 \\ -1 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^T+B = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 3 \\ -1 & -2 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

③ B^T+A^T

* لكي يوجد المطلوب يجب أن توجد B^T

$$B^T = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$B^T+A^T = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & 0 & 3 \\ -1 & -2 & 1 \end{bmatrix} = \text{no solution}$$

* لأن المعرفتين ليستا نفس الحجم

3.1

حل أستاذ

الاستاذ المطلوب ٥ - ٣١، ٣٤، ٢٧، ٢٢، ١٥، ١٤، ١٣، ٩، ٧، ٦، ٤.

* use the following matrices for problem = 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 22, 27.

* استخدم المatrices التالية لحل الأسئلة المطلوبة

~~Q1 what is the order of matrix B ?~~

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 3 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$D = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}, E = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 5 & 1 & 0 \end{bmatrix}, F = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 1 \\ 2 & -3 & -4 \end{bmatrix}$$

$$G = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 4 \\ 5 & 1 & 0 \end{bmatrix}, Z = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Q2 what is the order of matrix E ??

٢٢ ما هي رتبة المatrix E

$\Rightarrow 2 \times 3 \Rightarrow E_{2 \times 3}$

Q3 write the negative of D ??

$$\Rightarrow (-D) \Rightarrow -D = \begin{bmatrix} -4 & -2 \\ -3 & -5 \end{bmatrix}$$

٤) أكتب المatrix من المatrix D

\Rightarrow

6

⑥ write a zero matrix that is the same order as D.

٦) أكتب مatrix مفرغة بحيث تكون رتبتها مثل رتبة D

$$\Rightarrow O_{2 \times 2} \Rightarrow \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

⑦ which of the matrices A,B,C,D,E,F,G, and Z are square ??

٧) أي المatrices التالية مربعة

$$\Rightarrow A, C, D, F, G, Z$$

⑧ what is the element a_{23} ??

٨) ما هو العنصر a_{23}

$$\Rightarrow [1]$$

⑩ write the transpose of matrix A

$$\Rightarrow A^T = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 11 \\ 0 & 2 & 0 \\ -2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

١٠) أكتب تبديل المatrice A

⑪ what is sum of matrix A and its negative?

$$\Rightarrow A + (-A) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

١١) ما هو مجموع المatrices A مع ايجادها

⑫ if matrix A has element $a_{3j}=0$ what is j ??

١٢) لذا كان العنصر j في المatrice A مساوية لـ 0

$j=2$ (العدد الثاني)

لـ عباره عن قيمة العاومودي، رتبة العنصر j

⑯ C+D

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 5 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$$

⑰ B+F = no solution لایهی جواب ندارد

⑱ 2A - 3B

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 & -4 \\ 6 & 4 & 2 \\ 8 & 0 & 6 \end{bmatrix} - 3 \begin{bmatrix} 3 & 3 & 4 & 0 \\ 12 & 6 & 3 & 3 \\ 9 & 6 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \text{no Solution}$$

* Find X, y, z, w

$$⑲ \begin{bmatrix} x & 3 & (2x-1) \\ y & 4 & 4y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (2x-4) & z & 7 \\ 1 & (w+1) & (3y+1) \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow x = 2x - 4 \Rightarrow \cancel{x} = \cancel{-4} \Rightarrow x = 4$$

$$y = 1 \Rightarrow z = 3$$

$$w+1 = 4 \Rightarrow \cancel{w+1} = \cancel{4} \Rightarrow w = 3$$

$$⑳ \begin{bmatrix} 3x & 12 \\ 12y & 3w \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8x & 4z \\ -6 & -4w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 20 & 20 \\ 6 & 14 \end{bmatrix}$$

~~$x = 5$~~

$$x = -4$$

$$z = -2$$

$$y = 6$$

~~$w = 14$~~

$$w = 2$$

$$\boxed{8}$$

3.2

Multiplication of matrices

ضرب المصفوفات

$$\star \text{ قاعدة} \rightarrow A_{m,n} \cdot B_{n,r} = C_{m,r}$$

يكونان

يجدر أن ~~المصفوفات متساوية~~ حضر تتم على المصفوفات

$$\text{examples } A_{3,5} \cdot B_{5,6} = C_{3,6}$$

هذان العددين هما

رجاء اقدر الناتج ولا يشترط أن يكونا متساوين

find
example) $A \cdot B$ if $A = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}_{3,2}, B = \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}_{2,3} \Rightarrow C = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}_{2,2}$

قبل البدء بعملية الضرب يجب أن تكون المركب يتحقق محرر الضرب

 $\Leftrightarrow 2=2 \Leftarrow$ تتحقق عملية الضرب

ضرب المصفوفات بالثواب

$$\begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}_{3,2} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}_{2,3}$$

$$= \begin{bmatrix} 5.5 + -1.1 & 5.0 + -1.2 & 5.-1 + -1.0 \\ 0.5 + -2.1 & 0.0 + -2.2 & 0.-1 + -2.0 \\ 3.5 + 1.1 & 3.0 + 1.2 & 3.-1 + 1.0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 25 + -1 & 0 + -2 & -5 + 0 \\ 0 + -2 & 0 + -4 & 0 + 0 \\ 15 + 1 & 0 + 2 & -3 + 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 24 & -2 & -5 \\ -2 & -4 & 0 \\ 18 & 2 & -3 \end{bmatrix}_{3,3}$$

find C.8

$$\Rightarrow \cancel{\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}_{2,2} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 0 & -1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}} = \cancel{\text{No Solution}}$$

 \Rightarrow

II

الملوّل من الميّا \Rightarrow Find C.A

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}_{2,2} \cdot \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ 0 & -2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}_{3,2} = \text{no Solution}$$

$\cancel{2 \neq 3}$

* لا يوجد حل لأن العددين غير متساوين

Example: Find d_{13} and d_{34} , if you know $A \cdot B = D$

$$\text{if } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 0 & 2 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ -1 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$A \cdot B = D$ \Rightarrow أوجد d_{34} , d_{13} إذا عملت أن

* لكي نجد d_{34} و d_{13} لا نحتاج إلى إيجاد D كاملاً نحن فقط بحاجة إلى معرفة d_{34} , d_{13} .

الهدف
للنجد d_{34} نأخذ ~~الدول~~ \Rightarrow ~~الدول~~ من المعرفة $A [2 \ 3 \ 1]$ ونهزبه بالعمود الثالث
من المعرفة $B \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix}$

$$d_{13} = [2 \ 3 \ 1] \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow d_{13} = \underline{2 \cdot 2 + 3 \cdot 2 + 1 \cdot 2} \Rightarrow d_{13} = \underline{4 + 6 + 2} = \boxed{12}$$

لكي نجد d_{34} نأخذ ~~الدول الثالث~~ \Rightarrow ~~الدول الثالث~~ من المعرفة $A [5 \ 1 \ 4]$ ونهزبه بالعمود الرابع
من المعرفة $B \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}$

$$d_{34} = [5 \ 1 \ 4] \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix} \Rightarrow d_{34} = \underline{5 \cdot 1 + 1 \cdot 0 + 4 \cdot 3} \Rightarrow d_{34} = \underline{5 + 0 + 12}$$

$$d_{34} = \boxed{17}$$

3.2

out Line الاتجاه

الاكثر انتشاراً : 1, 5, 7, 9, 13, 28, 29, 30

$$\textcircled{1} \text{ a- } [1 \ 2 \ 3] \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1.4 + 2.5 + 3.6 \\ 4+10+18 \end{bmatrix} \cancel{\Rightarrow} \\ = [32]$$

$$\textcircled{1} \text{ b- } [1 \ 2] \cdot \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 1.3 + 2.4 & 1.5 + 2.6 \\ 3+8 & 5+12 \end{bmatrix} \\ = [11 \ 17]$$

⑤ D.E

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 5 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4.1 + 2.5 & 4.0 + 2.1 & 4.4 + 2.0 \\ 3.1 + 5.5 & 3.0 + 5.1 & 3.4 + 5.0 \end{bmatrix} \\ = \begin{bmatrix} 4+10 & 0+2 & 16+0 \\ 3+25 & 0+5 & 12+0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 & 2 & 16 \\ 28 & 5 & 12 \end{bmatrix}$$

⑦ A.B

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1.1 + 0.4 + 2.3 & 1.1 + 0.2 + 2.2 & 1.3 + 0.1 + 2.0 & 1.0 + 0.1 + 2.1 \\ 3.1 + 2.4 + 1.3 & 3.1 + 2.2 + 1.2 & 3.3 + 2.1 + 1.0 & 2.0 + 2.1 + 1.1 \\ 4.1 + 0.4 + 3.3 & 4.1 + 0.2 + 3.2 & 4.3 + 0.1 + 3.0 & 4.0 + 0.1 + 3.1 \end{bmatrix} \\ = \begin{bmatrix} 7 & 5 & 3 & 2 \\ 14 & 9 & 11 & 3 \\ 13 & 10 & 12 & 3 \end{bmatrix}$$

④ B.A

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \text{undifined, no solution}$$

الدرين غير متساوين

3

(13) E·A^T

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 5 & 1 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 0 & 2 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \underline{1.1+0.0+4.0} & \underline{1.3+0.2+0.1} & \underline{1.4+0.0+4.3} \\ \underline{5.1+1.0+0.2} & \underline{5.3+2.2+0.1} & \underline{5.4+1.0+0.3} \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 9 & 7 & 16 \\ 5 & 17 & 20 \end{bmatrix}$$

(28) A·Z

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

(29) A·I

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \underline{2.1+5.0+4.0} & \underline{2.0+5.1+4.0} & \underline{2.0+5.0+4.1} \\ \underline{1.1+4.0+3.0} & \underline{1.0+4.1+3.0} & \underline{1.0+4.0+3.1} \\ \underline{1.1+3.0+2.0} & \underline{1.0+3.1+2.0} & \underline{1.0+3.0+2.1} \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{+ حاصل ضرب أي ماتمكنته هي مatrice المعرفة ذاتها (Identity)}$$

(30) I·A

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix}$$

41

4.1

Linear inequalities in two variables

Examples - graph each inequality

$$\textcircled{1} \quad 4x - 2y \leq 6$$

$$4x - 2y = 6$$

$$x\text{-intercept } (2, 0)$$

$$4x - 2 \cdot 0 = 6 \Rightarrow 4x = 6 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

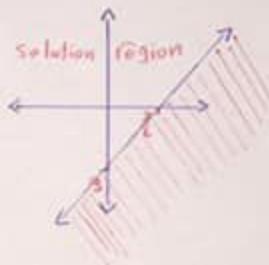
$$y\text{-intercept } (0, -3)$$

$$4 \cdot 0 - 2y = 6 \Rightarrow -2y = 6 \Rightarrow y = -3$$

\Rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square

ناتئاً نرسم خط x -截點 و y -截點

ثالثاً يعني التقاط على المستوى الديكارتي ونرسم خط متصل \longrightarrow لأن \leq
 إذا كان مطلوب في التوازن $<$ أو $>$ دون \square نرسم خط متقطع $\cdots\cdots$



* رابعاً اختار نقطة تسمى test point في اختار النقطة $(0, 0)$

وهي النقطة المستخدمة لأي نعرف أي اثنين من خطوط في منطقة الحل

$$4 \cdot 0 - 2 \cdot 0 \leq 6$$

$$0 \leq 6$$

\Rightarrow نعمون $(0, 0)$ في المقادير

المعارضة صحيحة إذاً المنطقة التي توجد فيها نقطة $(0, 0)$ هي منطقة الحل

* ونفضل المنطقة التي توجد فيها النقطة $(0, 0)$

4.1

Examples: Graph each inequality

$$\begin{cases} 3x - 2y \geq 4 \\ x + y - 3 > 0 \end{cases}$$

$$3x - 2y = 4$$

X-intercept $(\frac{4}{3}, 0)$

$$3x - 2 \cdot 0 = 4 \Rightarrow \frac{3x}{3} = \frac{4}{3} \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

y-intercept $(0, -2)$

$$3 \cdot 0 - 2y = 4 \Rightarrow \frac{-2y}{-2} = \frac{4}{-2} \Rightarrow y = -2$$

$$\text{test point } (0, 0) \Rightarrow 3 \cdot 0 - 2 \cdot 0 \geq 4$$

$$\Rightarrow 0 \geq 4$$

* العبارة خاطئة اذاً أستن用 المخطبة التي لا يوجد بها $(0, 0)$

وأمثل المخطبة التي يوجد بها $(0, 0)$

* ثانياً رسم الاقتران $x + y - 3 > 0$.

$$x + y - 3 = 0$$

$$x + y = 3$$

X-intercept $(3, 0)$

$$x + 0 = 3 \Rightarrow x = 3$$

y-intercept $(0, 3)$

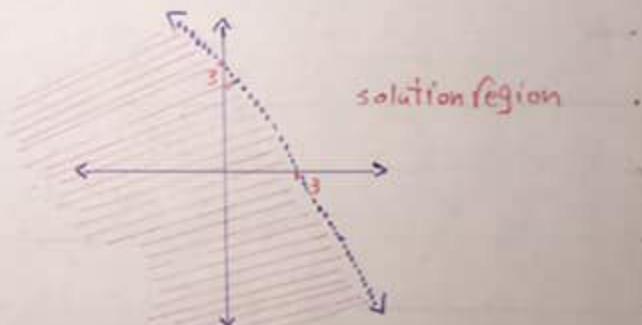
$$0 + y = 3 \Rightarrow y = 3$$

$$\text{test point } (0, 0)$$

$$0 + 0 \geq 3$$

$$0 > 3$$

* هذا المطلوب اذاً الخط متقطع (.....)



* عبارٌ خاطئة اذاً أختار المخطبة التي لا يوجد بها $(0, 0)$

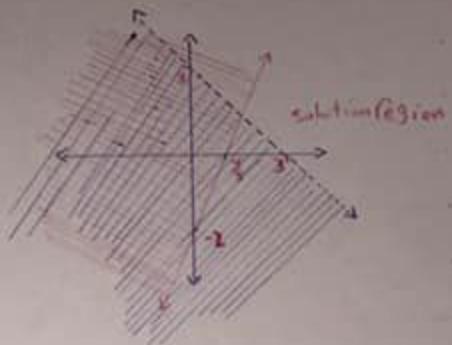
وأمثل المخطبة التي يوجد بها $(0, 0)$

الرسالة الفاصلة \Rightarrow

☒

٤١

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x - 2y \geq 4 \\ x + y - 3 > 0 \end{cases} \Rightarrow \text{المنطقة المنشورة} \rightarrow$$



Examples Graph each inequality

① $2y > -4$

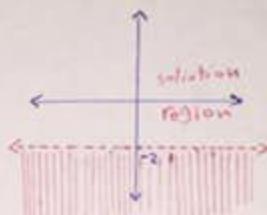
$\frac{2y}{2} = \frac{-4}{2}$

$\Rightarrow y = -2$

testPoint(0, 0)

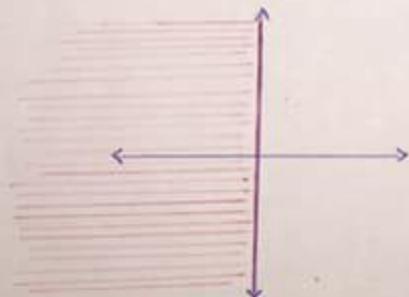
$2.0 > -4$

$0 > -4$

* أرسم الاقتران $2y > -4$.* خط منقطع لأن $y = -2$.* العبارة ميسورة اذا نظرل المنقطة التي لا يوجد فيها النقاط $(0, 0)$.

② $x \geq 0$

$x = 0$

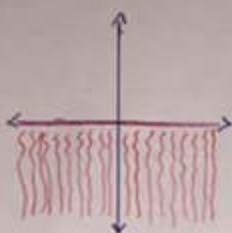
* أرسم الاقتران $x \geq 0$.* هو عبارة عن خط عمودي وهو تقسيم محور y .لا هنا تأخذ النقطة $(1, 0)$ بدل $(0, 0)$.لأن $(0, 0)$ واقعه على خط الـ x .العبارة ميسورة اذا دخلت المنقطة $x \geq 0$.التي لا تؤثر عليها النقطة $(1, 0)$.

⇒ [3]

$$\textcircled{3} \quad y \geq 0$$

4.1

$$\boxed{y=0}$$



$$y \geq 0$$

* أرسم الدالة عن خط افقي وهو نفسه محور X

* هنا نأخذ النقطة $(1, 0)$ بدل $(0, 0)$.

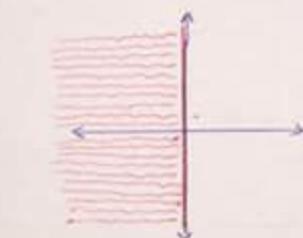
لأن $(0, 0)$ واقعة على خط الحد

$$\boxed{1 \geq 0}$$

test point

$$\textcircled{4} \quad \begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

$$\boxed{x=0}$$



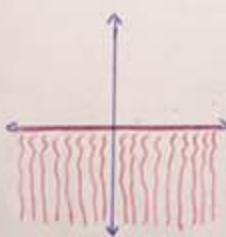
$$x \geq 0$$

* هو عبارة عن خط عمودي وهو نفسه محور y

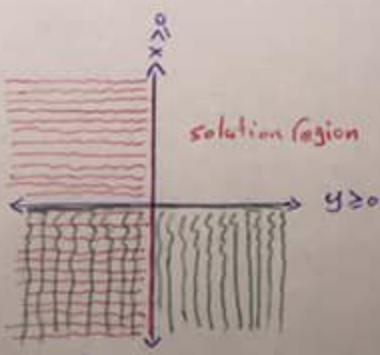
نأخذ $(1, 0)$ كنقطة لاختبار

العبارة هي صحيحة إذا تمثل المنطقة التي

لا توجد بها النقطة $(1, 0)$



* رسم الدالة $y \geq 0$ من السؤال السابق \Leftarrow

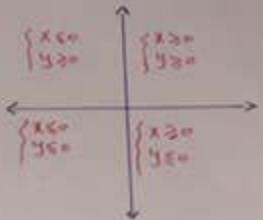


المcis المائية \Leftarrow

4

٤١

* هذه الريسة ~~لتحت~~ لمن أراد المرددة في العمل
* دالجـ مـاـشـة



Examples = graph each inequality

$$\begin{cases} x+2y \leq 14 \\ 2x+y \leq 10 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

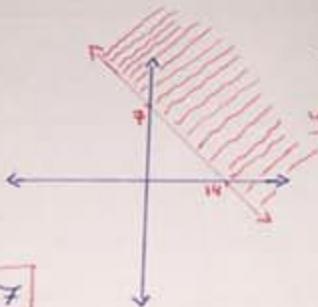
$$\textcircled{1} \quad x+2y = 14$$

$$x\text{-intercept} = (14, 0)$$

$$x+2 \cdot 0 = 14 \Rightarrow x = 14$$

$$y\text{-intercept} = (0, 7)$$

$$0+2y = 14 \Rightarrow 2y = 14 \Rightarrow y = 7$$



* أولاً نرسم الاقتران $x+2y \leq 14$

* نجد $y\text{-intercept}$ و $x\text{-intercept}$

$$(0,0) \leftarrow \text{testPoint}$$

$$0 \leq 14 \leftarrow 0+2 \cdot 0 \leq 14$$

العبارة صحيحة إذا اخفي المجموعة

التي لا يوجد بها النقاطة $(0,0)$

$$\textcircled{2} \quad 2x+y = 10$$

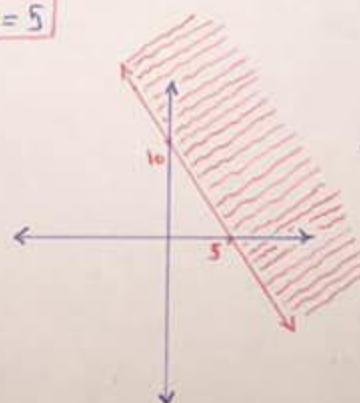
$$x\text{-intercept} = (5, 0)$$

$$2x+0 = 10 \Rightarrow 2x = \frac{10}{2} \Rightarrow x = 5$$

و

$$y\text{-intercept} = (0, 10)$$

$$2 \cdot 0 + y = 10 \Rightarrow y = 10$$



* ثانياً نرسم الاقتران $2x+y \leq 10$

* نجد $y\text{-intercept}$ و $x\text{-intercept}$

$$(0,0) \leftarrow \text{testPoint}$$

$$0 \leq 10 \leftarrow 2 \cdot 0 + 0 \leq 10$$

العبارة صحيحة اذا تمثل المجموعة

التي لا يوجد فيها النقاطة $(0,0)$

5

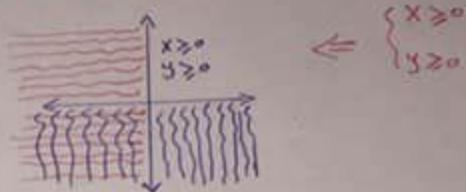
⇒

٤.١

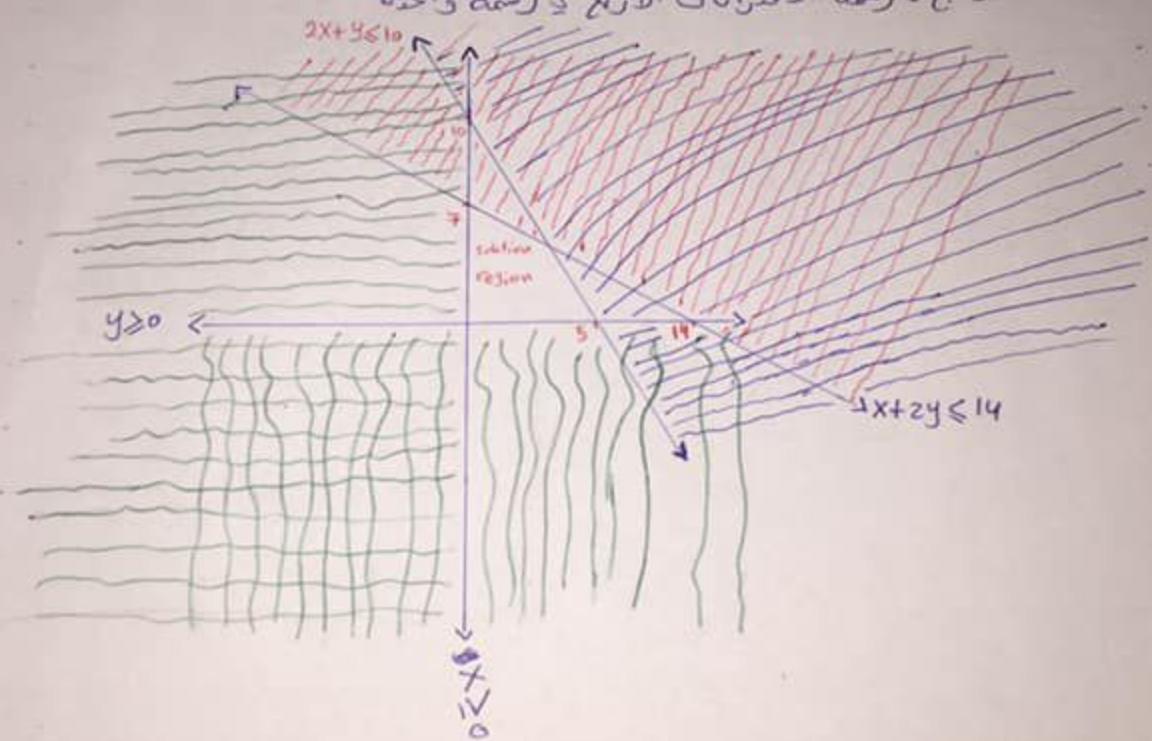
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

من خلال الرسمة التي في مساحة [٥]

نرسم الأخطاء معاً من دون المدعوى إلى حل كل رسمة



+ ثالثًا ندمج رسمة الدقيرات الأربع في رسمة واحدة



[٦]

4.1

حل أمثلة Out Line

الأسئلة المطلوبة 3, 5, 6, 7, 13, 14, 18, 25

③ graph each inequality

$$\frac{x}{2} + \frac{y}{4} < 1$$

* يجب أن نختلم من المقاييس عن طريق LCD

$$LCD = 2 : 2 \cdot 1$$

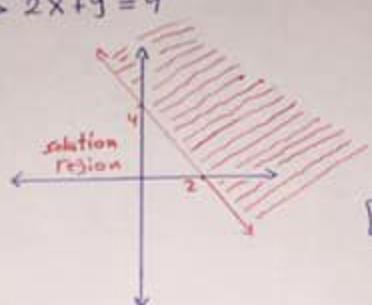
$$4 : 2 \cdot 2$$

$$\frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 1 \cdot 4 \Rightarrow 2x + y = 4$$

$$2x + y = 4$$

$$x\text{-intercept} = (2, 0)$$

$$y\text{-intercept} = (0, 4)$$



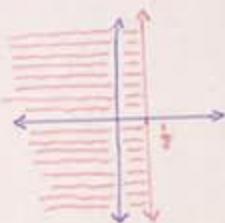
$$LCD = 4$$

(0, 0) test point

$$0 < 1 \Leftrightarrow \frac{0}{2} + \frac{0}{4} < 1 \Leftrightarrow$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{4}x \geq \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{1} \cdot \frac{1}{4}x = \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{1} \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$



(0, 0) test point

$$0 \geq 8 \Leftrightarrow \frac{1}{4} \cdot 0 \geq \frac{1}{8}$$

* العبارة خاطئة اذا

نقبل المثلثة التي يوجد فيها (0, 0).

$$\textcircled{6} \quad \frac{-y}{8} > \frac{1}{4}$$

$$-\frac{y}{8} \cdot 8 = \frac{1}{4} \cdot 8 \Rightarrow -\frac{y}{1} = \frac{2}{1} \Rightarrow y = -2$$

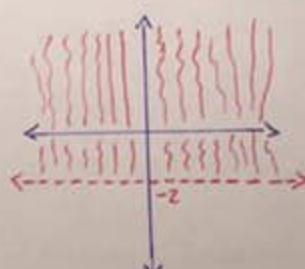
(0, 0) test point

$$0 > \frac{1}{4} \Leftrightarrow -\frac{0}{8} > \frac{1}{4}$$

* العبارة خاطئة

اذاً نقبل

المثلثة التي يوجد فيها النقطة (0, 0).



4.2

Linear Programming

4-3. إذا أردنا حل المسألة فأولى المهمة هي تحديد إما أن تكون المعطيات معروفة ونحوها أو تكون المعطيات مبنية من المقال ذاته.

Example:

مثال: كم عدد الكراسي والطاولات يمكن إنتاجها

Carpenter Producing and Selling
Chairs and tables
\$10 per chair
\$15 per table

فرض
 $x = \text{number of chair}$ بحيث $x \geq 0$
 $y = \text{number of table}$ بحيث $y \geq 0$
 $\Rightarrow P = 10x + 15y$

متغير

Constraints

① Each chair requires $1m^2$ of wood كل كرسي يحتاج $1m^2$ من الخشب
 // table // $2m^2$ // كل طاولة تحتاج $2m^2$ من الخشب
 and available of wood each day $14m^2$ سوف يتحقق الارتفاع في اليوم $14m^2$

$$\Rightarrow 1x + 2y \leq 14$$

② each chair requires 2 hours of labor كل كرسي يحتاج ساعتين
 each table // 1 hours of // كل طاولة تحتاج ساعة
 the maximum number of hours is 10 each day مدة العمل باليوم 10 ساعات

$$\Rightarrow 2x + y \leq 10$$

النتيجة النهائية

$$\begin{cases} x + 2y \leq 14 \\ 2x + y \leq 10 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

object function

$$P = 10x + 15y$$

الحل

المطلوب
السؤال المبقى

① Solution Region : مقدمة الحل

② corner point : زوايا منطقة الحل

③ maximum value : تدريج

$$\Rightarrow \begin{cases} x+2y \leq 14 \\ 2x+y \leq 10 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

$$x+2y = 14$$

x intercept $(14, 0)$

$$x+2.0 = 14 \Rightarrow x = 14$$
$$y \text{ intercept } (0, 7)$$
$$0+2y = 14 \Rightarrow y = 7$$

testPoint $(0, 0)$

$$0+2.0 \leq 14$$
$$0 \leq 14 \quad \square$$

* خط المعادلات نرسم الرسمة

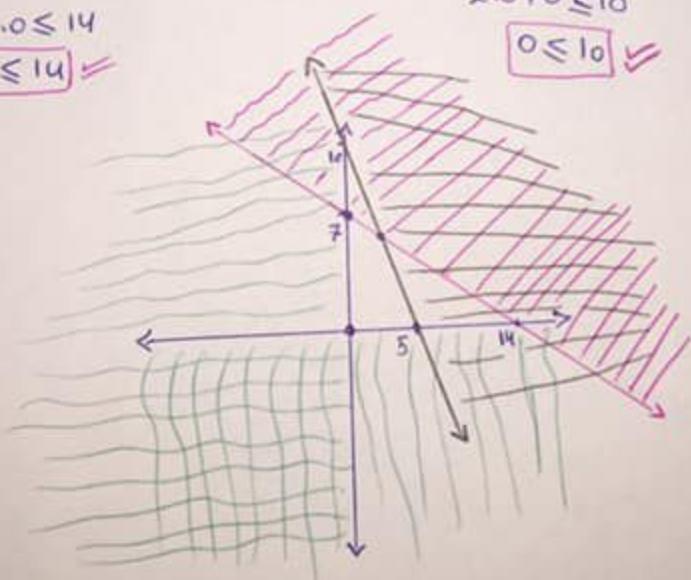
$$2x+y = 10$$

x intercept $(5, 0)$

$$2x+0 = 10 \Rightarrow x = 5$$
$$y \text{ intercept } (0, 10)$$
$$2.0+y = 10 \Rightarrow y = 10$$

testPoint $(0, 0)$

$$2.0+0 \leq 10$$
$$0 \leq 10 \quad \checkmark$$



②, ③
 \Rightarrow

② Corner Point

$$\rightarrow (0,0), (0,7), (5,0), (\underline{\underline{?}}, \underline{\underline{?}})$$

* تذكر زاوية واحدة مجهولة نجها من طريق المدف والتعييف

$$-2(x+2y=14)$$

$$\begin{array}{r} 2x+y=10 \\ -2x-4y=-28 \\ \hline 2x+3y=10 \\ -3y=-18 \\ \hline =3 \end{array}$$

$$\Rightarrow \boxed{y=6} \Rightarrow x+2 \cdot 6 = 14 \Rightarrow \boxed{x=2} \Rightarrow (2,6)$$

③ maximum Value :

$$P=10x+15y$$

Corners

$$(0,0) \Rightarrow 10 \cdot 0 + 15 \cdot 0 = 0$$

$$(0,7) \Rightarrow 10 \cdot 0 + 15 \cdot 7 = 105$$

$$(5,0) \Rightarrow 10 \cdot 5 + 15 \cdot 0 = 50$$

$$(2,6) \Rightarrow 10 \cdot 2 + 15 \cdot 6 = 110$$

$$\text{maximum value} = 110$$

$$x=2$$

$$y=6$$

* لو طلب $\min_{(0,0)} P$ يكون الجواب

$$(0,0)$$

[5.1]

Exponential function

الدالة الأسية

~~$y = f(x) = a^x$~~

* ليس من الممكن للأولى بالكلم لأن يكتب تعبيراً نظرياً (0, 1)

where a is real number (Positive)

at 0

 a is a base* عبارة عن سلسلة حقيقة موسعة أكبر من A .

ولديها واحد.

* x لا يساوي صفر.

Examples

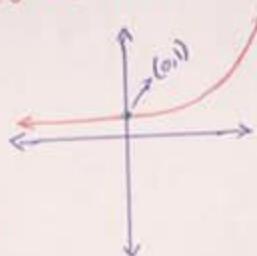
Graph أرسم

① $f(x) = 2^x$

$\Rightarrow a = 2 > 1 \rightarrow$ إذن رسمة متزايدة

* عندما تكون A أكبر من واحد تكون الرسمة متزايدة (Growth) في كل نقطة (أو).

(growth function)



② $y = 10^x$

③ $y = (\frac{5}{2})^x$

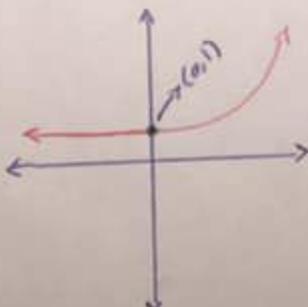
$y = e^x$

* لو سدد التسليق وفهيمته تقريرياً

④ $y = (\frac{1}{2})^{-x}$

بسند

$((\frac{1}{2})^{-1})^x \Rightarrow (\frac{2}{1})^x = 2^x \Rightarrow a > 1$

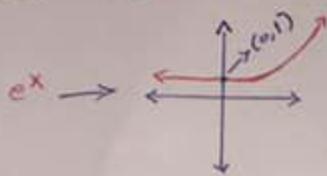


⇒

[1]

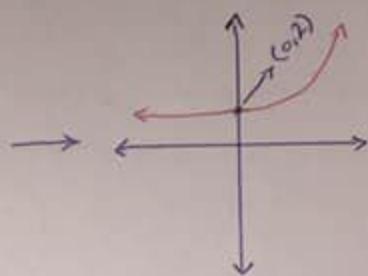
Example: Graph

موجب
غير موجب
متسلسل
متغير
١) $y = 2e^x \rightarrow a > 1$

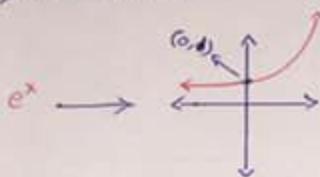


$$\Rightarrow 2e^x$$

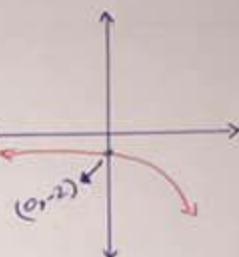
أكبر و الأقرب
إلى الخط



موجب غير موجب
غير موجب
متسلسل
٢) $y = -2e^x \rightarrow a > 1$



$$\Rightarrow -2e^x$$



* عندما نهرب الدفتران بعد سالب نعكسي الرسم بحيث يكون الجزء الأقرب إلى محور x في الأجملة أقرب إليه بعد الانعكاس وكذلك \Leftrightarrow الجزء الأبعد في الرسم الأجملة يتوجه أبعد بعد الانعكاس.

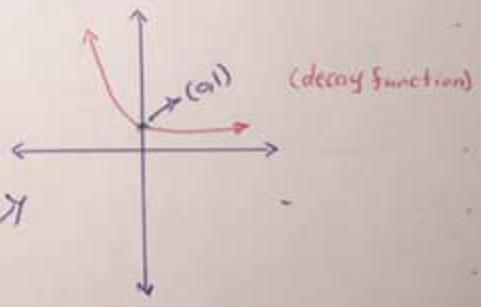
Example:

Graph حرم

* عندما تكون A أكبر من بغير وأقل منها نوك الموجة متناقصة

وغير بالنقطة (decay function)

١) $f(x) = (\frac{1}{2})^x \rightarrow \frac{1}{2} < 1 \rightarrow$ الأهمية



٢) $y = (\frac{3}{4})^x \rightarrow \frac{3}{4} < 1$

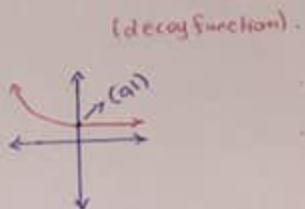
٣) $y = (\frac{5}{7})^x \rightarrow \frac{5}{7} < 1$

من نفس الرسم

Example: Graph

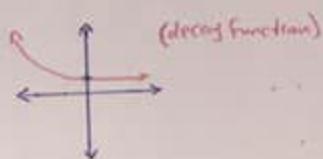
$$\textcircled{1} \quad y = 2^{-x}$$

مسار $(2^{-1})^x \Rightarrow (\frac{1}{2})^x \rightarrow a < 1 \rightarrow$ اداً متناقص



$$\textcircled{2} \quad y = e^{-x}$$

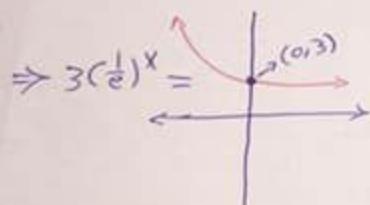
مسار $(e^{-1})^x \Rightarrow (\frac{1}{e})^x \Rightarrow (\frac{1}{e^x})^x \rightarrow a < 1 \rightarrow$ اداً متناقص



Example: Graph

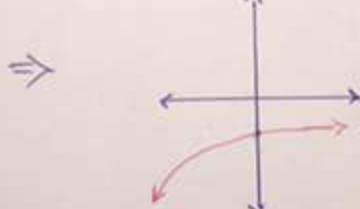
$$\textcircled{1} \quad y = 3e^{-x}$$

$\hookrightarrow y = 3(\frac{1}{e})^x \rightarrow$ ~~$\frac{1}{e}$~~ $(\frac{1}{e})^x \rightarrow$ $(0, 1)$



$$\textcircled{2} \quad y = -2e^{-x}$$

مسار $y = -2(\frac{1}{e})^x$



5.1

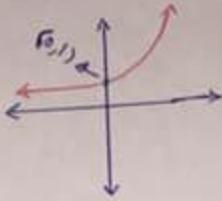
Outline

الإجابات المطلوبة
6, 8, 10, 14, 16

⑥ Graph

$$y = a^x \rightarrow a > 1 \rightarrow$$

ازدياد

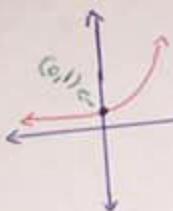


(growth function)

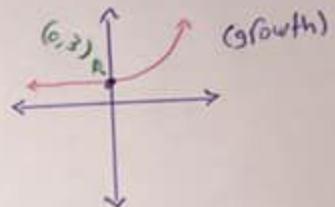
⑧ Graph

$$y = 3(2^x)$$

$$\rightarrow y = 2^x$$



$$\Rightarrow y = 3(2^x) \rightarrow$$



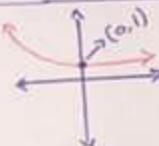
(growth)

⑩ Graph

$$y = (\frac{2}{3})^x \rightarrow a < 1 \rightarrow$$

ازدياد

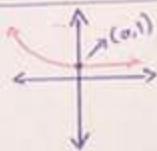
ازدياد



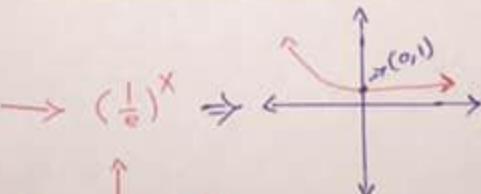
(decay function)

⑯ Graph

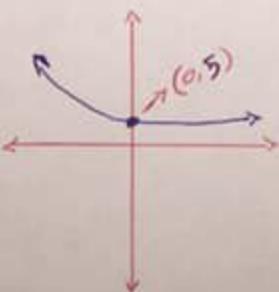
$$y = 3^{-x} \Rightarrow y = (\frac{1}{3})^x \rightarrow a < 1 \rightarrow$$

⑯ $y = 5e^{-x}$

$$\hookrightarrow y = 5(\frac{1}{e})^x \rightarrow a < 1 \rightarrow (\frac{1}{e})^x \rightarrow$$



$$\Rightarrow y = 5(\frac{1}{e})^x \Rightarrow$$



4